**แบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์ (ป.โท-ป.เอก)**

SCI\_QA\_C(5.1, 5.2, 6.1)G

**คำชี้แจง** คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความประสงค์จะสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เพื่อใช้ในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร จึงใคร่ขอให้นิสิตตอบแบบสอบถามนี้ โดยระบุข้อความและเครื่องหมายในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของนิสิตมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลนิสิต
1.1 เพศ □ ชาย □ หญิง
1.2 เข้าศึกษาในหลักสูตร…………………........................................................................... ปีการศึกษา.........................1.3 เมื่อสำเร็จการศึกษา ท่านจะ

□ ศึกษาต่อ □ ทำงาน (โปรดระบุ)......................................................................................................
□ อื่น ๆ (โปรดระบุ)....................................................................................................................................

1.5 ระหว่างที่ศึกษาในหลักสูตร ท่านได้รับทุนอะไรบ้าง

□ ไม่ได้รับทุน □ ทุนอุดหนุนการศึกษา □ ทุนอุดหนุนการวิจัย □ ทุนยืมเพื่อการศึกษา
 □ ทุนจากหน่วยงานที่สังกัด □ อื่น ๆ (โปรดระบุ).............................................................................

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

**2.1 หลักสูตรและเนื้อหารายวิชา**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในสาขาวิชาที่ท่านศึกษาอยู่มีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2. จำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับ/บังคับเลือกมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3. จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 4. จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์มีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 5. รายวิชาในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมีความทันสมัย |  |  |  |  |  |
| 6. รายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การทำวิจัยได้เพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 7. รายวิชาในหลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ |  |  |  |  |  |

**2.2 การเรียนการสอน**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ความเหมาะสมของวิธีการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 2. การส่งเสริมให้เกิดความใฝ่รู้และความคิดในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ |  |  |  |  |  |
| 3. ความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| 4. ลักษณะการเรียนการสอนเอื้อให้นิสิตมีเวลาและส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม |  |  |  |  |  |
| 5. การเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสัมมนา/บรรยายทางวิชาการอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |

**2.3 อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ในสาขาวิชาที่ท่านศึกษา**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ  |  |  |  |  |  |
| 2. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการได้ดี |  |  |  |  |  |
| 3. มีการติดตามความรู้ใหม่ ๆ และนำมาเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 4. มีเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยุติธรรม |  |  |  |  |  |
| 5. สามารถถ่ายทอดวิชาการความรู้ให้กับนิสิตได้เข้าใจ |  |  |  |  |  |
| 6. มีการมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |

**2.4 สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้บริการต่าง ๆ**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ห้องเรียนมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2. สถานที่ทำงานนอกเวลาเรียนสำหรับนิสิต |  |  |  |  |  |
| 3. ห้องปฏิบัติการ/เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์มีความทันสมัย และเพียงพอต่อการทำงาน |  |  |  |  |  |
| 4. หนังสือ/ตำรา/เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดที่เพียงพอ และความทันสมัย |  |  |  |  |  |
| 5. การเข้าถึงวารสารทางวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 6. สื่อการสอน/เทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบการเรียนมีความทันสมัย |  |  |  |  |  |
| 7. ความพอใจในสภาพแวดล้อมด้านสังคม/สภาวะจิตใจ/สุขอนามัย และมาตรฐานความปลอดภัย |  |  |  |  |  |
| 8. ความพอใจในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและวัสดุอุปกรณ์ |  |  |  |  |  |
| 9. กระบวนการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา |  |  |  |  |  |
| 10. การลงทะเบียนแรกเข้า/การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทำให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| 11. การดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 12. รูปแบบ/กระบวนการในการเสนอโครงร่าง/การสอบวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์และการส่งวิทยานิพันธ์/ดุษฎีนิพนธ์ |  |  |  |  |  |
| 13. นิสิตได้รับข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับสมรรถนะของตนเองอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 14. การดูแลแนะนำนิสิตในปีแรกมีอย่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |

**2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. สัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิต  |  |  |  |  |  |
| 2. คุณวุฒิ/คุณภาพของอาจารย์ที่ปรึกษา |  |  |  |  |  |
| 3. เป็นผู้ได้รับการยอมรับในวงวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 4. มีความรู้และประสบการณ์ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ |  |  |  |  |  |
| 5. การดูแลเอาใจใส่ด้านวิชาการ และมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิต |  |  |  |  |  |
| 6. รับฟังความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ |  |  |  |  |  |
| 7. สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 8. มีการติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |

**2.6 วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ความเพียงพอของสาขางานวิจัย |  |  |  |  |  |
| 2. ทักษะในการทำวิจัย |  |  |  |  |  |
| 3. คุณภาพวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ของท่านเอง |  |  |  |  |  |
| 4. คุณภาพวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์โดยทั่วไปของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 5. ความกว้างขวางในการเผยแพร่วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ |  |  |  |  |  |

**2.7 สิ่งที่ท่านได้จากการศึกษาในหลักสูตร**

| หัวข้อการประเมิน | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ความรู้ทางวิชาการในสาขาที่ศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2. ความสามารถในการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 3. ความกล้าแสดงความคิดเห็น |  |  |  |  |  |
| 4. ความสามารถในการวินิจฉัยและตัดสินปัญหา |  |  |  |  |  |
| 5. ความเชื่อมั่นในตนเอง |  |  |  |  |  |
| 6. ความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 7. ความสามารถในการเขียนรายงานและทำวิจัย |  |  |  |  |  |
| 8. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน/อาชีพ |  |  |  |  |  |
| 9. สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม |  |  |  |  |  |
| 10. ทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมต่าง ๆ  |  |  |  |  |  |

**2.8 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่น ๆ
............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ตอนที่ 3** แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1 แบบประเมินเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

| **ประเด็น** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ** |  |  |  |  |  |
| 1.1 ห้องเรียนมีสะภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 1.2 ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 1.3 ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอกับนิสิต |  |  |  |  |  |
| 1.4 ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะกับการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 1.6 เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพพร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านอุปกรณ์การศึกษา** |  |  |  |  |  |
| 2.1 ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ กับจำนวนนิสิต |  |  |  |  |  |
| 2.2 ประสิทธิภาพของสื่อ/อุปกรณ์ |  |  |  |  |  |
| **3. ด้านเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |
| 3.1 จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วถึง |  |  |  |  |  |
| 3.2 ความสะดวกในการใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในคณะ |  |  |  |  |  |
| **4. ด้านการให้บริการต่าง ๆ**  |  |  |  |  |  |
| 4.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 4.2 การให้คำแนะนำด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 4.3 การให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตแก่นิสิต |  |  |  |  |  |
| 4.4 การดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 4.5 หนังสือ/ตำรา/เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดที่เพียงพอและทันสมัย |  |  |  |  |  |
| **5. ด้านการให้บริการต่าง ๆ ภายนอกคณะ** |  |  |  |  |  |
| 5.1 บริการของสำนักหอสมุด |  |  |  |  |  |
| 5.2 บริการของสำนักคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |
| 5.3 ความสะดวก/สะอาดบริเวณโรงอาหาร |  |  |  |  |  |

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ต่อการจัดการเรียนการสอน

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถามนี้ ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป